جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد
محمد رجب عبدالحميد عيد
إشراف
ا.د حسناء محجوب
أستاذ المكتبات والمعلومات
ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب
ا.د / محمد محمد النجار
أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-......فاطمه محمد سيد...................... (إختيارى)

النــوع :-............................ (ذكر / أنثى)

السـن :-............................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠ *٥١-٦٠)

الجنســـــية :- ......مصرى....................................

المستوى العلمى :-..............................

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-..............................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.......أعزب........(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....مصر - المنيا.......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (١ ✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (٢ ✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (١)
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه (٢)
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس (٢)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (٢)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (٢)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (٢)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتى الدراسيه (٢)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (٢)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٢)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١ - أقل من ساعه ( )

٢ - من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣ - أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				✓			✓		
ت- تغني الناس عن القراءه		✓							
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه ✓
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..................خيال علمى..................)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(....علاء عبد الرحمن - عمرو عبد الحميد - حنان لاشين....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه (✓)

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

لأن الأحداث السياسية لا تهمنى

١ – هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣ – كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤ – تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه (✓)
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- ......الجزيرة......................................
ب- ......cbc......................................
ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- مصطفى إسماعيل محمد درويش (إختيارى)

النوع :- ذكر (ذكر / أنثى)

السن :- ٢٠-٢١........(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنسية :- مصرى

المستوى العلمى :-........................

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- أخصائى حاسب آلى (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- متزوج (أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- المنيا (البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه		✓	
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓			✓		✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓		✓			✓		
ت- تغني الناس عن القراءه		✓				✓			✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓					✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- (✓) القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- (✓) التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- (✓) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين (✓)

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى................أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....C.b.c..........

ب- ..........O.T.V..........

ت- ....m.b.c..........

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-........أشرف حمزي سيما.............. (إختيارى)

النـــوع :-.........ذكر.............(ذكر / أنثى)

السـن :-.........................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســـــية :- ....مصري..............

المستوى العلمى :-...............................

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-.........فني تشغيل...........(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.........متزوج..........(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....[illegible]...........(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه				
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١-دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			
ب- التليفزيون			
ت- الإنتــرنت			

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
ت- تغني الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.................... Dracula ....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.......... B Ham Bendis Todd macfalan ....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره ( )   ساهمت بدرجه متوسطه ( )   ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟   لا :- ( ) ولماذا؟   إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- ( )   أحيانا:- ( )   لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( )   خمس سنوات ( )   ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )   سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )   مرتين ( )   ثلاث مرات ( )   يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )   ساعه ( )   ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه (✓) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت (✓)

فى النادى ( ) فى المكتبه (✓) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى................أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- Facebook..........................

ب- Twitter..........................

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت			
٥	شبكات التواصلالإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- محمود محمد سلام .... (إختيارى)

النـــوع :- .... (ذكر / أنثى)

السـن :- .... (١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنســـــية :- مصرى ....

المستوى العلمي :- ....

١- مؤهل متوسط   ٢- أقل من المتوسط   ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه   ٥- كليات عمليه   ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا   ٨- ماجستير   ٩- دكتوراه

الوظيــــــفه :- أخصائى نفسى ....(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- متزوج ....(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- المنيا ....(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓			
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت		✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓
ب- لمطالعة أخبار ✓
ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
ث- الحصول على معلومات معينه ✓
ج- الإستعاره ✓
ح- قضاء وقت الفراغ ✓
خ- الدخول على شبكة الإنترنت
د- فتح البريد الإلكترونى
ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
ر- حضور ندوه علميه ✓
ز- لحضور ورشة عمل ✓
س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)
ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
ض- حضور مهرجان
ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعيني على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (✓)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى(✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (✓)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل(✓)
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل(✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه		✓	
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓			✓				✓
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه	✓				✓				✓
ت- تغنى الناس عن القراءه			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓	✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم- السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) **لا :- ( )**

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..........هارون الرشيد .... لهاري سينت..........)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) **لا :- ( )**

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.......د/ مصطفى محمود .... د/ إبراهيم الفقى..........)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) **لا :- (✓)**

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

اليوم السابع

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) **لا :- ( )**

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- ✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- ✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- ( ) أحيانا:- (✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه (✓)
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى.........أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- الجزيرة مصر

ب- [illegible]

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبـــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			✓
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النــوع :-... (ذكر / أنثى)

الســن :-... (١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠ *٥١-٦٠)

الجنســـــــية :- ....مصرى...

المستوى العلمى :-.......................................

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــــــفه :-.......إخصائى علاقات عامة.......................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-...............................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....محافظة المنيا.......................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓	
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه ✓

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓

ض- حضور مهرجان ✓

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبي على فهم ديبي ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعيبي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- <u>ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟</u>

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- <u>ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟</u>

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- <u>أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟</u>

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓			✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓			✓	✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓	✓			✓		

سابعا:- <u>الموضوعات التى تفضل قراءتها</u> ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر:اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- CBC

ب- CNN

ت- MBC مصر

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت			
٥	شبكات التواصلالإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- ......مجدي زكي...... (إختيارى)

النــوع :- ......ذكر...... (ذكر / أنثى)

الســن :- ......٤٠-٣١......(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســــية :- ......مصري......

المستوى العلمى :-......

١- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	٣- تعليم جامعى ✓
٤- كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
٧- دبلوم دراسات عليا	٨- ماجستير	٩- دكتوراه

الوظيــــفه :- ......[illegible]......(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- ......متزوج......(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ......[illegible]......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه				
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١-دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			
ب- التليفزيون			
ت- الإنتـــرنت			

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
ت- تغنبي الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراء ه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✗) لا :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - الوطن

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- ( ) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.................أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .... M.B.C

ب- .... C.N.N

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت			
٥	شبكات التواصلالإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير . وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النـوع :-...................................(ذكر / أنثى)

السن :-................................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنسـيـة :- ....مصريه.....................

المستوى العلمى :-.........................

١- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	٣- تعليم جامعى
٤- كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
٧- دبلوم دراسات عليا	٨- ماجستير	٩- دكتوراه

الوظيـــفه :-.....................................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-..................................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا.....................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓			
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت		✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓
ب-لمطالعة أخبار
ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
ث-الحصول على معلومات معينه
ج- الإستعاره ✓
ح- قضاء وقت الفراغ
خ- الدخول على شبكة الإنترنت
د- فتح البريد الإلكترونى
ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
ر- حضور ندوه علميه
ز- لحضور ورشة عمل ✓
س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)
ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
ض- حضور مهرجان
ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ – دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده( )
- القراءه تعينبتي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعيبتي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبتي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓			✓			✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓				✓	✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه			✓	✓					✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓		✓			✓	

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- ✓ الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح

- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) **لا :-** ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(......أسس المحاسبه الاداريه.........د/ وليم ناجى.......................)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) **لا :-** (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) **لا :-** (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) **لا :-** ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-(✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات (✓) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدني فى تخصصي ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه (✓) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .... ~~الجزيرة~~ قناة النيل الاخباريه........
ب- ....موقع فيسبوك........
ت- ....موقع تويتر........

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			✓
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- ......سامح محمد عبد المحسن........ (إختيارى)

النـوع :- ....(ذكر / أنثى)

السن :- ....(١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنسية :- ....مصرى..........

المستوى العلمى :- ....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ....(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- ....أعزب..........(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....ملوى – المنيا.......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓	
٤	نشرات الأخبار				✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (٥)
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (٥)
- القراءه تعيني على آداء عباداتى بصوره صحيحه (٢)
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس (٢)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (٥)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٢)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (٢)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (..........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (٥)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (٤)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (٩)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٥)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (٤)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل (٤)
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓		✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓				✓	✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه			✓		✓				✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓		✓			✓	

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - المصرى اليوم - اليوم السابع

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- ✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه (✓)

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :-(✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-(✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه (✓)
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه (✓) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت (✓)

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.........أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....FaceBook........
ب- ....قناة الجزيرة........
ت- ....CNN........

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			✓
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			✓
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النـوع :-.. (ذكر / أنثى)

السـن :-......٤٠...................................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنسـيـة :- ......مصرية.................................

المستوى العلمى :-......بكالوريوس تجاره

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-......رئيس شركات......(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-......متزوج......(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ......البساتين......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓		

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ ✓

خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓

ر- حضور ندوه علميه ✓

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعيتي على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينتي على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل(✓)
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل(✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه			✓
ب-التليفزيون		✓	
ت-الإنتـــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓	✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓	✓			✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓			✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح

الأدب الانجليزى ✓
الأدب العربى ✓

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

الحادى عشر:اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓)　　ساهمت بدرجه متوسطه ( )　　ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟　　لا :-( ) ولماذا؟　　إلى حد ما :-( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-(✓)　　أحيانا:-( )　　لا :-( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( )　　خمس سنوات (✓)　　ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )　　سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )　　مرتين ( )　　ثلاث مرات ( )　　يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )　　ساعه (✓)　　ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥– ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦– أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧– هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨– ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى............أذكرها ( )

٩– من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....

ب- ....

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد
محمد رجب عبدالحميد عيد
إشراف
ا.د حسناء محجوب
أستاذ المكتبات والمعلومات
ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب
ا.د / محمد محمد النجار
أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- اسامة محمد عبد الله .... (إختيارى)

النــوع :- ذكر .... (ذكر / أنثى)

الســن :- ٣١ .... (١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســـــية :- مصرى ....

المستوى العلمى :- دبلوم تجارى ....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــــفه :- محاسب .... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- متزوج .... (أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- شبرا الريشيه - المنيا .... (البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ ✓

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبتي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعيبتي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبتي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (..........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى(✓)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه (✓)

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓		✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓				✓		✓	
ت- تغنى الناس عن القراءه		✓				✓		✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓			✓		✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( )   لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( )   لا :- ( )

الحادى عشر:اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( )   لا :- (✓)

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه (✓)

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١ - هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢ - منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣ - كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤ - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين (✓)

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- قناة B.B.C
ب- قناة France 24
ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النــوع :-........أنثى..................... (ذكر / أنثى)

السـن :-...(١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنســـــية :- ......مصرية....................................

المستوى العلمى :-...................

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى ✓

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه ✓　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيـــــــفه :-.....مسئول شئون عاملين..........(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-......متزوجة..........(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا.............(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه			✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓
ب-لمطالعة أخبار
ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
ث-الحصول على معلومات معينه ✓
ج- الإستعاره ✓
ح- قضاء وقت الفراغ
خ- الدخول على شبكة الإنترنت
د- فتح البريد الإلكترونى
ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
ر- حضور ندوه علميه ✓
ز- لحضور ورشة عمل ✓
س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)
ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
ض- حضور مهرجان ✓
ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعيبني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى(✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (✓)
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه (✓)

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه		✓	
ب-التليفزيون	✓		
ت-الإنتـــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓		✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓			✓	✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه			✓		✓		✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓		✓			✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح ✓

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) **لا :-** ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(العنوان/ تاريخ الجدل .... المؤلف / الإمام محمد أبو زهرة ....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) **لا :-** (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) **لا :-** ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

جريدة الأخبار ومجلة الإذاعة والتليفزيون

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) **لا :-** ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ. ✓
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟ لا :-( ) ولماذا؟ إلى حد ما :-( ) ولماذا؟

لأنها أصبحت أكثر تطور ومواكبة ونشاطها متنوع ومتجدد من ندوات وورش ومسابقات واطلاع

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-(✓) أحيانا:-( ) لا :-( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥– ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦– أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧– هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨– ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩– من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ– ..المصرية..............................
ب– ..قناة CBC..............................
ت– ..قناة دريم D..............................

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى			✓

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- ...ابشوى ثروت حبيب... (إختيارى)

النـوع :- ...ذكر... (ذكر / أنثى)

السـن :- ...٢٣ عام... (١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنسـية :- ...مصرى...

المستوى العلمى :- ...جامعة ... ليسانس آداب قسم مكتبات شعبة معلومات

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـفه :- ...أخصائى مكتبات...(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- ...متزوج...(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ...المنيا الجديدة - محافظة المنيا...(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها الجرائد		✓		

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓

د- فتح البريد الإلكترونى ✓

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان ✓

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبي على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (...لا يوجد..............)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........لا يوجد.........)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى(✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل(✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه		✓	
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓	✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓	✓			✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه		✓			✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه ✓
- الأدب العربى
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(........البوليسى........)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(......دليل اختبارات التويفل - الجامعة الأمريكية - IBT......)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(......أجيث راو - تولستوى - تشارلز ديكنز - ديستويفسكى......)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - الأخبار - الجمهورية

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- ✓ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- ✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- ✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

- **فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟**

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓)   ساهمت بدرجه متوسطه ( )   ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

لأنى أحب إرتياد المكتبة باستمرار

نعم :- ( ) ولماذا؟   لا :- (✓) ولماذا؟   إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓)   أحيانا:- ( )   لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓)   خمس سنوات ( )   ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )   سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )   مرتين ( )   ثلاث مرات ( )   يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )   ساعه ( )   ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (✓)

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت (✓)

فى النادى ( ) فى المكتبه (✓) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- قناة C.B.C
ب- قناة Dream
ت- Fox news channel

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى لا يوجد			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

لا أعلم

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			✓
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النــوع :-......أنثى........................ (ذكر / أنثى)

السن :-..........٢١-٣٠........... (١٥ – ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســـــية :- ....مصرية...

المستوى العلمى :-..............

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ✓　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-.......أخصائى استشارة.......(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.......متزوج.......(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا.......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				✓
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت		✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب-التليفزيون		✓	
ت-الإنتـــرنت		✓	

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓				✓				✓
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓		✓			✓		
ت- تغني الناس عن القراءه	✓					✓	✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓				✓			✓	

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله.................. الخ

الألعاب الرياضيه

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- ✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- ✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ لزيادة اهتمامات المعرفه لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- () أحيانا:-(✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات (✓) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه (✓) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو (✓)
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....

ب- ....

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			✓
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			✓
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			✓

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"

- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-......احمد عبد الحميد ابراهيم...................... (إختيارى)

النــوع :-.............................(ذكر / أنثى)

الســن :-............................(١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنســـــية :- ....مصرى..........................

المستوى العلمى :-.....................

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيــــــفه :-........مدرس لغة انجليزيه.............(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.............................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا...................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه				
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان ✓

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنيللمشاركهفيتنمية البيئهمنحولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وتخفف حدة انفعالاتي(✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمي فى تخصصي والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتـــرنت		✓	

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه				✓					
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
ت- تغنِي الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب				✓			✓		

سابعا :- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه ✓
- الأدب العربى
- المسرح

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) **لا** :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ الجمهورية - اليوم السابع

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) **لا** :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ. ✓
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين . ✓
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓)　　ساهمت بدرجه متوسطه ( )　　ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟　　لا :-( ) ولماذا؟　　إلى حد ما :-( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-( )　　أحيانا:-(✓)　　لا :-( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓)　　خمس سنوات ( )　　ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )　　سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )　　مرتين ( )　　ثلاث مرات ( )　　يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )　　ساعه ( )　　ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (✓)

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه (✓) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..........أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .... الجزيرة ....

ب- .... الحياة ....

ت- ....

١٠- **حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك**

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى			
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١- **إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟**

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			✓
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد
محمد رجب عبدالحميد عيد
إشراف
ا.د حسناء محجوب
أستاذ المكتبات والمعلومات
ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب
ا.د / محمد محمد النجار
أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النــوع :-..(ذكر / أنثى)

الســن :-.........٢٨.............(١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنســـية :- ....مصرى..

المستوى العلمى :-.......................

١– مؤهل متوسط ٢– أقل من المتوسط ٣– تعليم جامعى

٤– كليات نظريه ٥– كليات عمليه ٦– دراسات عليا

٧– دبلوم دراسات عليا ٨– ماجستير ٩– دكتوراه

الوظيـــــفه :-..........احصائى مكتبات..........(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-........................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا..........(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١-دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه (✓)

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓			✓	✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓			✓	✓		
ت- تغنِي الناس عن القراءه			✓			✓	✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) **لا :- ( )**

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- ✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- ✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه (✓) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .... المصرية
ب- .... صدى البلد
ت- .... العربية

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى		✓	

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			✓
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			✓
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"

- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-......محمد شريف مصطفى.. (إختيارى)

النـــوع :-...(ذكر / أنثى)

السـن :-..........................(١٥ – ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠ *٥١-٦٠)

الجنســــية :- ....مصرى..

المستوى العلمى :-.......................

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــــفه :-..............طالب.................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-............أعزب...............(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....السنبلاوين.............(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓			
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها		الكليه - الزملاء		

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعيبني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفيتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (..........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى ( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓				✓		✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓				✓	✓		
ت- تغنِي الناس عن القراءه			✓		✓				✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓			✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(......علم أصول الفقه ... د/ عبد الوهاب خلاف..........................)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(......أجاثا كريستى - عبد الوهاب مطاوع..........................)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( ) لغة العصر

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - أخبار اليوم

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- ✓ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- ✓ عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- ✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- ✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١ – هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣ – كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤ – تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه (✓) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت (✓)

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.................أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- FaceBook
ب- YouTube
ت- twitter

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			✓
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ،دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى،
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-................................ (إختيارى)

النـوع :-.....ذكر..... (ذكر / أنثى)

السن :-.....٢١ - ٣٠.....(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠*٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنسـية :- .....مصرى.....

المستوى العلمى :-.....دبلوم دراسات عليا

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـفه :-.....محاسب.....(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.....متزوج.....(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- .....المنيا.....(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓

ث-الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه ✓

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه.....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبتي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبتي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبتي على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى(✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (✓)
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل(✓)
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل(✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه			✓
ب-التليفزيون		✓	
ت-الإنتــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓		✓				✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓		✓		✓		
ت- تغني الناس عن القراءه			✓		✓		✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓			✓		✓	

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى ✓
- القصه ✓
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓)　　　　لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...إدارة الجودة / Quality Management ... دونا / Donna C. S. Summers...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( )　لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...أنيس منصور - أجاثا كريستي - عبد الوهاب مطاوع - الشيخ محمد حسان -...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( )　　　　لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

١- الجرائد الرسمية

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓)　　　　لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ. ✓
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

نظراً للدور الذى تؤديه فى تنوير وترسيخ المعرفة واستقطاب الفكر السلبى وتحويله إلى فكر ايجابى يفيد الفرد والمجتمع

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (✓)

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه (✓)
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.........أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- القنوات المصرية.........................

ب- القنوات العربية المتاحة (الفضائيات)

ت- الصحف والأخبارية المتاحة على الإنترنت........

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى			✓
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"

- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-......[illegible]...... (إختيارى)

النـــوع :-............ (ذكر / أنثى) [ذكر marked]

الســن :-............ (١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠) [٣١–٤٠ marked]

الجنســـــية :- ......مصرى......

المستوى العلمى :-............

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه [marked] ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــــفه :-......مهندس مدنى......(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-............(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل) [أعزب marked]

المقر السكنى :- ......المنيا – بندر المنيا......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓		

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✗)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✗)
- القراءه تعينبتي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعيبني على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينبتي على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه (✗)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءهتساعدنيللمشاركهفيتنمية البيئهمنحولى (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (✗)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✗)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✗)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✗)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✗)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (✗)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (✗)
- أخرى(✗)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه			✓
ب- التليفزيون			✓
ت- الإنتــــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓			✓				✓
ت- تغنى الناس عن القراءه			✓			✓			✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- ✓ الحاسبات الإلكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى ✓
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) **لا :-** (✓)

في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) **لا :-** ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) **لا :-** (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) **لا :-** ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟ لادراك ما حولى لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-(✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا(✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك(✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه (✓)
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....

ب- ....

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى		✓	

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،

  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-......رؤى حسين محمد يوسف...... (إختيارى)

النــوع :-...................... (ذكر / أنثى) [أنثى: مُحاطة بدائرة]

الســن :-...................... (١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠) [٢١–٣٠: مُحاطة بإطار]

الجنســـــية :- ......مصرية......

المستوى العلمي :-......

١- مؤهل متوسط   ٢- أقل من المتوسط   ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه   ٥- كليات عمليه   ٦- دراسات عليا ✓

٧- دبلوم دراسات عليا   ٨- ماجستير   ٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-......سكرتارية......(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-......(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل) [متزوج: مُحاطة بإطار]

المقر السكنى :- ......محافظة المنيا......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه	✓			
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- <u>ما أغراض ترددك على المكتبه؟</u>

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓

ض- حضور مهرجان ✓

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثا :- <u>دوافع القراءه</u>

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبي على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى(✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه	✓		
ب-التليفزيون		✓	
ت-الإنتـــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓					✓	✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓	✓				✓	
ت- تغنِي الناس عن القراءه			✓	✓					✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓				✓				✓

سابعا :- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) **لا** :- ( )

في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) **لا** :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى . ✓
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده ✓
- معارض كتب . ✓
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه . ✓
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه (✓)

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدني فى تخصصي ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهي الانترنت ( )

فى النادي ( ) فى المكتبه (✓) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعي ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.........أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- Facebook

ب- youm7.com

ت- الفضائيات المصرية

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه	✓		
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد